

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»
муниципального образования "Лениногорский муниципальный район"
Республики Татарстан

ОТЧЕТ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей естественно-математического цикла
2017 – 2018 учебный год

1. Методическая тема школы:

«Формирование положительной мотивации как одно из условий самореализации личности педагогов и учащихся в условиях введения ФГОС ООО»

Методическая тема ЕМЦ:

«Совершенствование форм и методов организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства педагогов»

2. Цели и задачи.

Цель:

1. Активно реализовывать программы основного общего образования по требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить разработку рабочих программ по предметам естественно-математического цикла по требованиям ФГОС на основе утвержденной примерной программы основного общего образования.

2. Продолжить прохождение учителями курсов повышения квалификации в связи с внедрением ФГОС

3. Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности как результата совершенствования профессиональной квалификации учителя.

3. Характеристика кадрового состава.

В состав МО учителей естественно – математического цикла входят 4 учителя:

ФИО учителя	Предмет	Квалификационная категория	Месяц, год прохождения последнего повышения квалификации	Месяц, год прохождения следующего повышения квалификации	Примечание
Ахметова ДиляраИльясовна (руководитель ШМО)	Математика Информатика	СЗД	Сентябрь, 2016	Сентябрь, 2019	
Шайдуллина Римма Габдрашитовна	Математика Физика	1	Март, 2016	Март, 2019	
Уденеева Светлана Николаевна	Биология География	1	Апрель, 2012	Январь, 2018	
Зазулина Ирина Викторовна (совместитель)	Химия	Высшая			

4. Реализация целей и задач:

а) заседания (темы):

Тема: «Анализ работы МО, учебной работы предметов емц за 2016-2017 учебный год, задачи на 2017-2018 учебный год».

Тема: «Преимственность в обучении предметов емц на всех ступенях обучения».

Тема: «Современный урок».

Тема: «Составляющие образовательного процесса».

Тема: «Итоги работы МО за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год».

б) доклады:

1) Доклад по теме «**Учитель** и его самообразование с учётом требований ФГОС».

2) Круглый стол «Уроки новой типологии - тренды в образовании».

3) Доклад «Формирование метапредметных умений и навыков на уроках математики».

в) предметные недели.

Декада(ноябрь, декабрь) естественно – математического цикла.

5. Формы, методики, приемы работы, научный подход в организации ШМО

1) проведение заседаний;

2) осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;

3) подготовка и проведение предметной декады естественно – математического цикла;

4) работа учителей над темами самообразования;

5) организация и проведение открытых уроков;

6) анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ по математике, физике, информатике и географии;

8) участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

6. Качество, результативность (общие показатели, пробных ЕГЭ и ГИА, независимых мониторинговых исследований)

Показатели качества и успеваемости по предметам

№	ФИО учителя	математика		алгебра		геометрия		физика	
		Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.
1	Шайдуллина Р.Г. (год)	59,5	99,1					54,7	99,1
	1 четверть	67,5	100					50,3	97,7
	2 четверть	55,0	96,5					51,3	98,6
	3 четверть	59,5	100					61,7	100
	4 четверть	63,0	100					64,3	100
2	Ахметова Д.И.(год)	37,4	100	40,0	100	42,9	100		
	1 четверть	39,9	95	40,0	90	50,0	95		
	2 четверть	38,4	100	38,1	100	47,6	100		
	3 четверть	37,4	100	35,0	100	40,0	100		
	4 четверть	42,1	100	42,9	100	47,6	100		

№	ФИО учителя	биология		география		химия		Информатика и ИКТ	
		Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.
	Ахметова Д.И.(год)							82,5	100
	1 четверть							79,6	100
	2 четверть							86,5	100
	3 четверть							82,6	100
	4 четверть							79,6	100
3	Уденеева С.Н.(год)	68,13	100	67,0	100				
	1 четверть	67,87	100	66,1	100				
	2 четверть	66,95	100	67,75	100				
	3 четверть	68,94	100	67,93	100				
	4 четверть	63,69	100	64,08	100				
4	Зазулина И.В. (год)					58,5	100		
	1 четверть					50,0	100		
	2 четверть					63,5	100		
	3 четверть					61,0	100		
	4 четверть					54,5	100		

Данная таблица отражает показатели качества и успеваемости по предметам ЕМЦ в течении 2017-2018 учебного года. Хотелось отметить, показатели качества предмета математики у учителя Ахметовой Д.И.находятся на низком уровне, не достигая даже 50%. Самые высокие показатели по предметам информатика и ИКТ.

Результаты мониторингов по математике

Класс	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Средний балл
5	входная	26	24	10	8	4	2	92	75	4,05
	2 четверть	26	25	5	11	9	0	100	64	3,84
	год	27	27	0	15	12	0	100	56	3,56
6	входная	20	20	6	1	4	9	55	35	3,20
	2 четверть	20	20	2	4	3	9	53	32	2,65
	год	20	20	3	5	12	0	100	40	3,55
7	входная	20	18	2	2	3	11	39	24	2,72
	алг год	21	21	4	4	13	0	100	38	3,57
7	входная	20	-	-	-	-	-	-	-	-
	гео год	21	21	4	6	11	0	100	48	3,67
7	2 четверть	21	20	0	5	8	7	65	25	2,90
8	входная	26	24	0	11	9	4	83	46	3,29
	2 четверть	27	21	3	8	10	0	100	52	3,67
	год	27	27	9	5	13	0	100	52	3,85
9	входная	23	21	5	1	2	12	40	30	2,81
	2 четверть	23	23	1	4	7	11	52	22	2,78
	год	23	23	4	7	12	0	100	48	3,65

Результаты мониторинга по математике отражает среднюю оценку по математике по школе – 3,36. Что свидетельствует о низком показателе качества предмета.

Результаты мониторингов по физике

Клас с	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Ср. балл
7	входная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	I полугодие	21	21	0	13	7	1	95	62	3,57
7	год	21	21	3	6	12	0	100	43	3,57
8	входная	27	23	3	10	6	4	83	56	3,52
	I полугодие	27	20	0	4	14	2	90	20	3,10
	год	27	27	0	12	15	0	100	44	3,44
9	входная	23	20	0	7	12	1	95	35	3,30
	I полугодие	23	20	1	3	10	6	70	20	2,95
	год	23	23	0	11	12	0	100	48	3,48

Результаты мониторингов по физике свидетельствует о низкой успеваемости учащихся школы по предмету физика. Средняя оценка 3,37

Результаты мониторингов по информатике и ИКТ

Класс	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Средний балл
7	входная	20	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2 четверть	21	17	9	4	2	2	88	76,74	4,18
7	год	21	21	9	8	4	0	100	80,95	4,24
8	входная	26	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2 четверть	27	27	8	12	7	0	100	74,07	4,04
8	год	27	27	3	9	15	0	100	44,44	3,56
9	входная	23	20	1	8	9	2	90	45	3,4
9	2 четверть	23	20	0	12	4	4	80	60	3,4
9	год	23	23	5	6	12	0	100	47,83	3,7

Результаты данной таблицы свидетельствуют о том, что преподавание данного предмета ведется на достаточном уровне. Средняя оценка – 3,78.

Результаты мониторингов по географии

Класс	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Средний балл
5	входная	26	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 четверть	26	23	0	12	11	0	100	52	3,52
	год	27	27	4	14	9	0	100	67	3,81
6	входная	20	20	0	8	9	3	85	40	3,25
	2 четверть	20	19	0	12	6	1	95	63	3,58
	год	20	20	2	8	10	0	50	100	3,60
7	входная	20	17	4	4	7	2	88	47	3,59
	2 четверть	21	17	1	7	7	2	88	47	3,41
	год	21	21	2	10	9	0	57	100	3,67
8	входная	26	21	2	10	8	1	95	57	3,62
	2 четверть	27	22	3	9	8	2	90	55	3,59
	год	27	27	2	14	11	0	59	100	3,67
9	входная	23	21	0	0	4	17	19	0	2,19
	2 четверть	23	19	6	5	7	1	95	58	3,84
	год	23	23	3	11	9	0	61	100	3,73

Данная таблица показывает о том, что предмет география изучается на достаточном уровне. Показатели средней оценки – 3,5.

Результаты мониторингов по биологии

Класс	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Средний балл
5	входная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1 полугодие	26	25	8	9	7	1	96	68	3,96
	год	27	27	5	14	8	0	67	100	3,89
6	входная	20	18	0	9	5	4	78	50	3,28
	1 полугодие	20	18	0	7	8	3	84	39	3,22
	год	20	20	2	7	11	0	45	100	3,55
7	входная	21	19	1	8	8	2	90	47	3,42
	1 полугодие	21	19	0	11	7	1	95	58	3,53
	год	21	21	3	11	7	0	67	100	3,81
8	входная	26	22	0	13	9	0	100	59	3,59
	1 полугодие	27	21	2	10	6	3	86	57	3,52
	год	27	27	1	15	11	0	59	100	3,63
9	входная	23	21	0	0	11	10	52	0	2,52
	1 полугодие	23	23	0	11	11	1	96	48	3,43
	год	23	23	4	8	11	0	52	100	3,70

Данная таблица показывает о том, что предмет биология изучается на достаточном уровне. Показатели средней оценки – 3,5.

Результаты мониторингов по химии

Класс	Дата проведения мониторинга	Кол-во уч-ся	Кол-во чел., выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Средний балл
8	входная	26	22	8	7	7	0	100	68	4,05
	1 полугодие	27	22	1	9	10	2	91	45,5	3,41
	год	27	27	4	15	8	0	100	85	3,85
9	входная	23	20	4	2	14	3	87	26	3,80
	1 полугодие	23	22	0	9	13	0	100	41	3,41
	год	23	23	5	8	10	0	100	56	3,78

Данная таблица показывает о том, что предмет химия изучается на достаточном уровне. Показатели средней оценки – 3,72.

Результаты пробных ОГЭ учащихся 9 класса

Предмет (Учитель ФИО)	Дата выполнения работы	Кол-во человек в классе	Кол-во человек, выполнявших работу	Средний балл	% качества	% успеваемости
География Уденеева С.Н.	29.09.2017	23	21	8	0	19
География Уденеева С.Н.	14.12.2017	23	5	8,5	0	40
География Уденеева С.Н.	13.03.2018	23	6	15,5	17	83
Биология Уденеева С.Н.	25.09.2017(Ш)	23	21	2,5	0	52
Биология Уденеева С.Н.	07.02.2018(О У)	23	5	2,2	0	20
Биология Уденеева С.Н.	15.03.2018	23	4	2,5	0	75
Информатика Ахметова Д.И.	30.11.2017	23	18	2,44	38,9	5,6
Информатика Ахметова Д.И.	16.02.2018	23	19	3,00	21,1	26,3
Информатика Ахметова Д.И.	16.03.2018	23	19	3,00	26,3	68,4
Информатика Ахметова Д.И.	06.04.2018	23	19	3,00	26,3	89,47
Информатика Ахметова Д.И.	27.04.2018	23	19	3,00	31,6	69,6
Физика Шайдуллина Р.Г.	15.12.2017	23	3	16	33	100
Физика Шайдуллина Р.Г.	Платный ОГЭ январь	23	1	18	0	100
Физика Шайдуллина Р.Г.	март	23	1	16	0	100
Математика Ахметова Д.И.	04.09.2018	23	23	2,87	17,4	52,2
Математика Ахметова Д.И.	10.09.2018	23	23	3,00	21,7	52,2
Математика Ахметова Д.И.	27.09.2018	23	23	2,96	17,4	56,5
Математика Ахметова Д.И.	01.12.2018	23	23	2,87	17,4	43,5
Математика Ахметова Д.И.	12.01.2018	23	23	2,53	21,7	34,8
Математика Ахметова Д.И.	28.02.2018	23	23	2,26	17,4	26,1
Математика Ахметова Д.И.	27.03.2018	23	23	2,87	17,4	39,1
Математика Ахметова Д.И.	20.04.2018	23	23	3,00	26,1	34,8
Математика Ахметова Д.И.	13.04.2018	23	23	2,96	17,4	43,5

Результаты пробных ОГЭ показывают успешную подготовку к ОГЭ. Показатель среднего балла по предметам дает надежду об успешной сдаче экзамена. Но требуются дополнительные консультации для подготовки к ОГЭ со слабоуспевающими учащимися.

Итоговые показатели за год по предметам

Параллели	математика		физика		Информатика ИКТ		география	
	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев
5	67,0	100					85,19	100
6	40,0	100					55,0	100
7	-	100	62,0	100	95,24	100	71,13	100
8	52,0	100	59,0	100	100	100	66,67	100
9	34,78	100	43,0	100	52,17	100	56,52	100
итого	48,45	100	54,67	100	82,47	100	66,90	100

Параллели	биология		химия		алгебра		геометрия	
	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев
5	85,19	100						
6	60,0	100						
7	80,95	100			40,0	100	42,86	100
8	66,67	100	74,0	100				
9	47,83	100	43,0	100				
итого	68,13	100	58,5	100	40	100	42,86	100

Итоговые показатели года показывают самый низкий показатель является показатель по предмету математика. Данный показатель не достигает 50%.

Сравнительные показатели за 3 года

Параллели	математика		физика		Информатика ИКТ		география	
	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.
2015-2016	43,10	100	50,94	100	77,62	100	65,78	100
2016-2017	41,44	100	52,86	100	88,64	100	68,74	100
2017-2018	48,45	100	54,67	100	82,47	100	66,90	100

Параллели	биология		химия		алгебра		геометрия	
	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев
2015-2016	56,48	100	51,22	100				
2016-2017	74,77	100	59,09	100				
2017-2018	68,13	100	58,50	100	40,0	100	42,86	100

Сравнительный показатель за 3 года показывает, что показатель качества по предметам математика, физика повысился. Показатели по предмету биология, химия, география, информатика понизились.

7. Анализ работы с одаренными детьми.

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Галяутдинов Ирек	8	география	призовое	Уденеева С.Н

Результаты участия в творческих конкурсах.(за 1 и 2 полугодие)

№	Ф.И. ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Учитель
1	Камалова Зарина	8	Научно-практическая конференция Новое поколение - 2017	Диплом III	Уденеева С.Н
2	Низамова Амалия, Иванова Виктория	6	Научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина, посвященной 75-летию нефти Татарстана и 70-летию Ромашкинского нефтяного месторождения	сертификат	Уденеева С.Н
3	Камалова Зарина	8	Научно-практическая конференция Новое поколение-2017	Диплом III	Уденеева С.Н

8. Достижения учителей(за 1 и 2 полугодие)

Результаты участия в профессиональных конкурсах.

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование конкурса	Результат
1	Уденеева С.Н	география	«Лучшее портфолио учителя географии»	Номинация «Лучшая разработка внеурочного урока»
2	Уденеева С.Н	биология	«Методический портфель учителя химии и биологии» в номинации «Внеурочная и досуговая деятельность учащихся по биологии и химии»	-
3	Ахметова Д.И.	информатика	«Лучший кабинет информатики»	-

9. Распространение педагогического опыта учителей(за 1 и 2 полугодие)

№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень, дата	Результат
1	Уденеева С.Н	Республиканский семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей физической культуры и ОБЖ по теме: «Здо-	Республиканский 06.12.2017	Сертификат публикации научно-методической работы участника

		ровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС»		
2	Уденеева С.Н	научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина, посвященной 75-летию нефти Татарстана и 70-летию Ромашкинского нефтяного месторождения	Республиканский 26.03.2018	сертификат

Анализируя работу по направлению «Одаренность» хочется отметить низкий уровень работы коллектива. Так как участия в конкурсах практически отсутствуют как у учителей, так и у учащихся, за исключением учителя биологии и географии Уденеевой С.Н.

10. Анализ внеклассной работы по предметам (факультативы и кружковая работа, и т.д.)

(за 1 и 2 полугодие)

В данном учебном году были организованы внеурочные занятия по информатике для 7ых классов, астрономии для 5-ых классов и экологии для 5-6 классов.

В начале февраля 2018года прошла декада ЕМЦ, целью было:

- развитие интереса к занятиям естественно-математического цикла (ЕМЦ), индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества;

ЕМЦ были поставлены следующие задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения декады естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, физике, химии, биологии.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

В рамках декады были организованы дни определенных предметов. Так учителем химии Зазулиной И.В. был проведен брейнринг среди 8-9 классов, Калейдоскоп "Чудеса без чудес" для учащихся 5-7 классов. В день биологии учителем биологии Уденевой С.Н. Игра "Биология нужна - биология важна!". В день географии были организованы конкурсы на ребусы, загадки, кроссворды для 5-6 классов и для 8-9 классов Игра-викторина "Южные материки". На протяжении всей декады был объявлен Конкурс на лучший рисунок по теме «Физика вокруг нас» и в день физики проведен «Аукциона знаний» для учащихся 7 класса. Ну а математике была посвящена вся декада: Конкурс на самую лучшую тетрадь по математике, Конкурс на лучший мини плакат по теме «Математика», Конкурс на лучший стих, посвященной математике, Викторины.

Все мероприятия прошли на эмоциональном подъеме и понравились учащимся и педагогам. Учащиеся проявили живой интерес, во всех заданиях учение сочеталось с развлечением.

Педагоги провели нетрадиционные уроки с применением ИКТ. Они использовали различные методы и приёмы для организации работы учащихся, соответствующие их возрасту и целям урока.

В целом, декада ЕМЦ прошла успешно. Поставленные цели и задачи были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной и внеурочной познавательной деятельности. Важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах естественно-научного цикла, как необходимы они каждому из нас в жизни.

12. Выводы, цели и задачи на следующий учебный год, («проблемное поле», выводы и рекомендации) (в конце года)

Работа учителей, входящих в состав МО в общих чертах была неактивной, но не эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, но не в жизни муниципалитета. В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Работа над темами самообразования ведется каждым учителем отдельно, практикуются творческие отчеты учителей. В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Все заседания МО проведены согласно плану работы. .

14.06.2018

Руководитель МО Ахметова Д.И.